

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«28» мая 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«28» мая 2021 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлов Сергей Николаевич
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Чернов Вячеслав Андреевич

Рецензенты:

1. к.п.н., доцент, зав. кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Ермакова М.А.
2. главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по спортивной медицине Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры Факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ «14» марта 2018 г., протокол № 111

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «28» мая 2021 г., протокол № 6

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ № 337 от 20.08.2001. «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Приказ № 613 н от 09.08. 2010 «О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врача по спортивной медицине, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Спортивный врач" (подготовлен Минтрудом России)

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;

– Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний) врача - лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Присваиваемая квалификация: врач - лечебной физкультуры и спортивной медицины

Уровень квалификации: 8.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «спортивная медицина» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме;</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Организация и проведение систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом при подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>Организовывать и проводить медицинские осмотры и наблюдения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (предварительные медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок подготовки медицинского заключения о допуске лица к занятиям физической культурой и спортом, включая медицинское заключение о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО; Медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида спорта (дисциплины);</p>
	<p>Профилактика заболеваний, травм и неотложных состояний</p>	<p>Проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; Проводить антропометрические измерения, калиперометрию, анализ состава массы тела, оценку соматического типа и его соответствие виду физической активности, возрастным нормам; Проводить оценку показателей</p>	<p>Признаки утомления и физического перенапряжения, перетренированности, мероприятия по их</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках; Проводить оценку функций анализаторов организма в покое и при физических нагрузках; Проводить оценку показателей центральной и периферической нервных систем в покое и при физических нагрузках; Проводить функциональные пробы, функциональное тестирование и оценку функционального состояния систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм	коррекции Методы восстановления и реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов
	Разработка плана лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять вид и проводить нагрузочное тестирование, определять общую и/или специальную физическую работоспособность, пульсовые зоны, порог анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования и др.) с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Интерпретировать и анализировать результаты внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации; Распознавать признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы, ассоциированных с внезапной смертью в спорте, признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни	Основные характеристики, методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний (включая методики кинезиологии, тейпирования, применение бандажей, брейсов, ортезов); показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками	Назначать физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	Мероприятия и сроки проведения этапов медицинской

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и требованиями антидопинговых правил	с учетом стандартов медицинской помощи; Давать рекомендации по комплексу реабилитационно-восстановительных мероприятий для профилактики и коррекции функциональных отклонений организма на фоне физических нагрузок с учетом вида физической нагрузки, направленности тренировочного процесса, пола, возраста; Выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитации, медицинские показания и противопоказания к ее проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Клинические рекомендации по вопросам проведения медицинской реабилитации

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	зачет	9	6			9	18
2	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	зачет	9	6			9	18
3	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	зачет	9	7			9	18
4	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	зачет	12	10			10	22
5	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	зачет	12	8			10	22
6	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	зачет	6	6			4	10
7	Лечебная физкультура в педиатрии	зачет	6	6			4	10
8	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	зачет	9	7			5	14
9	Заболевания и травмы у спортсменов	зачет					5	5
10	Массаж в комплексном лечении и реабилитации	зачет					5	5
11	Итоговая аттестация	экзамен	2					2
Всего по программе			74				70	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель или в течение 28 календарных дней – по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (72 учебных часа). Вторая часть обучения проводится в формате стажировки на клинической базе кафедры в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель (70 учебных часов).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ЛФК в системе медицинской реабилитации	Содержание учебного материала		
	1	Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК.	информационный
	2	Этапы и программы физической реабилитации.	продуктивный
Медико-биологические проблемы отбора в спорте	Содержание учебного материала		
	1	Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей	продуктивный
	2	Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта.	репродуктивный
	3	Этапы отбора в спорт	продуктивный
Организация врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами	Содержание учебного материала		
	1	Задачи врачебно-педагогических наблюдений..	продуктивный
	2	Методы врачебно-педагогических наблюдений	репродуктивный
	3	Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений	репродуктивный
Тестирование физической работоспособности спортсменов.	Содержание учебного материала		
	1	Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле.	продуктивный
	2	Тестирование специальной работоспособности.	репродуктивный
	3	Критерии оценки результатов тестирования.	репродуктивный
Допинг и антидопинговый контроль.	Содержание учебного материала		
	1	Содержание антидопингового контроля.	репродуктивный
	2	Классификация допинговых препаратов, их действие на организм.	репродуктивный
	3	Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия, стажировка		6/9
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			18

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛФК при ишемической болезни сердца и при гипертонической болезни	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1 Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда.	информационный
	2 Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный
Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1 Лечебная физкультура при ХНЗЛ. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный
	2 Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	репродуктивный
	1 Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия	3
	Лабораторные работы	
	Практические занятия, стажировка	6/9
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	

Всего по модулю	18
------------------------	-----------

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.»		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Методы и этапы реабилитации	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах.	ознакомительный
	2	Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия.	репродуктивный
	3	Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.	репродуктивный
Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей; травмах позвоночника и костей таза; черепно-мозговой травме	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.	ознакомительный
	2	Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде.	репродуктивный
	3	Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов.	
	4	Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава.	
	5	Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности.	
	6	Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей.	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		7/9
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Всего по модулю	18
------------------------	-----------

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии»		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.	продуктивный
	2	Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга.	продуктивный
	3	Методика лечебной физкультуры при переломах таза.	продуктивный
Лечебная физкультура в оперативной травматологии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата.	продуктивный
	2	Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.	продуктивный
Лечебная физкультура и массаж в хирургии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж.	продуктивный
Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	. Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др.	продуктивный
	Содержание учебного материала		Уровень освоения

Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости.	1	Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце. Методика лечебной гимнастики при операциях на легких.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			10/10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего по модулю				22

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в клинике нервных болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в клинике нервных болезней»		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия.	продуктивный
Лечебная физкультура при детских церебральных параличах	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах.	продуктивный
Лечебная физкультура при полиомиелите	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Лечебная физкультура при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе.	продуктивный
	Содержание учебного материала		Уровень освоения

Лечебная физкультура и массаж при неврозах, дегенеративно-дистрофических заболеваниях: миастении и миопатии	1	Лечебная физкультура и массаж при неврозах, дегенеративно-дистрофических заболеваниях: миастении и миопатии. Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка.	продуктивный	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миатония, миопатия и др.)	1	Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миатония, миопатия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
Лабораторные работы				
Практические занятия, стажировка			8/10	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего по модулю			22	

Содержание учебного модуля «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Функциональные пробы сердечно-	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»		Объем часов
1	2		3
сосудистой системы	Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле).		
Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках.	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.	
Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.	
Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др.	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6/4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			10

Содержание учебного модуля «Лечебная физкультура в педиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Лечебная физкультура в педиатрии»	Объем часов
1	2	3
Эпилепсия. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1 Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии.	продуктивный
Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1 Лечебная физкультура при дефектах осанки. Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при сколиозах. Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости.	продуктивный
Всего по модулю	Информационные (лекционные) занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия, стажировка	6/4
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Всего по модулю		10

Содержание учебного модуля «Врачебный контроль за занимающимися физической культурой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Врачебный контроль за занимающимися физической культурой»	Объем часов
1	2	3
Врачебный контроль за занимающимися	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1 Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за	продуктивный

физической культурой	физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		7/5
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			14

Содержание учебного модуля «Заболевания и травмы у спортсменов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Заболевания и травмы у спортсменов»		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение.	продуктивный
	2	Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение.	продуктивный
	3	Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение.	продуктивный
Диагностика и лечение патологических состояний у спортсменов	Содержание учебного материала.		Уровень освоения
	1	Диагностика и лечение патологических состояний у спортсменов, обусловленных перенапряжением центральной нервной системы; остеохондрозом; артралгиями и артрозами; и нарушениями функций печени, почек, системы крови.	продуктивный
	2	Перенапряжение центральной нервной системы. Диагностика и лечение.	
	3	Энцефалопатия у боксеров. Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром). Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		5
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Всего по модулю		5

Содержание учебного модуля «Массаж в комплексном лечении и реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Массаж в комплексном лечении и реабилитации»		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Массаж в комплексном лечении и реабилитации	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж.	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		5
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			5

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по учебному модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и профессионального стандарта врача-невролога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен. Форма проведения ИА: смешанная (тестирование компьютерное или письменное, собеседование по билетам). Время тестирования фиксированное – 1 час.

Фонд оценочных средств аттестации

Банк вопросов содержит около 150 заданий. Банк тестов по циклу «Лечебная физкультура и спортивная медицина» более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе реабилитация проводится

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

2. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

3. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 21 дня
- 4) 28 дней
- 5) 30 дней

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

1. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.
2. Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).
3. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
4. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
5. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.

По результатам итоговой аттестации решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается специалист, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ) осуществляется посредством работы с ЭИОС ОрГМУ (электронно-информационной образовательной средой) с размещенными в ней электронными образовательными материалами.

Проведение лекций посредством данной ЭИОС осуществляется проведение очных занятий в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

Проведение практических занятий с интерактивным обсуждением, в т.ч. на клинических базах кафедры факультетской терапии и эндокринологии.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в неврологической практике и заболеваний нервной системы.

Стажировка включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях, в операциях в качестве стажера под контролем врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение немедикаментозных методов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) травмах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение реабилитационного лечения больным разных профилей, ведение пациентов с различными заболеваниями.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах соответствующей направленности в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по лечебной физкультуре и спортивной медицине и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах неврологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова, 23. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.
 2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский Областной врачебно-физкультурный диспансер» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова, 11.. учебно-лабораторное 56,0 кв.м.
 3. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница им Н.И.Пирогова» Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в., учебно-лабораторное 42 кв.м.
 4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Геронтологический центр» Долголетие» г.Оренбург ул.Мало-Восточная, 1 учебно-лабораторное 41 кв.м.
- Всего: 1537,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

1. Отделения, кабинеты медицинской реабилитации, лечебной физкультуры ГБУЗ ООКБ, ГБУЗ ООВФД, ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова, ГБУ СО «ГЦ Долголетие».
2. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миллер Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>

Дополнительная литература

1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар

Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.htm>
5. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы,
отвечающие тематике***

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
 2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
 3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
- 5

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «_» __ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение